#  РАЗРАБОТКА

#  СЦЕНАРИЯ КОНКУРСА "А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!"

#  МЕЖДУ УЧЕНИЦАМИ 6-Х КЛАССОВ

#  С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

#

#

#  ПРИГЛАСИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

#

#  Уважаемый наставник,

#  приглашаем Вас на наш конкурс

#  « А ну-ка , девочки ! » ,который

#  будет сегодня в Актовом зале

#  между девочками 6 «Д» и 6 «Е»

#  классов.

#

#  Дата :20.11.2017г.

#  Начало в 11-00.

#

#  Организатор : учитель русского языка

#  и литературы

#  Тураходжаева Ш.Н.

#  Сценарий конкурса "А ну-ка, девочки!"

**Ведущий 1: Сколько прекрасных стихов сложено во славу женщины,**

 **сколько великих дел освещено их именем!**

**Ведущий 2:**

**Я верю, что все женщины прекрасны -
И добротой своею и умом.
Еще весельем, если в доме праздник.
И верностью, когда разлука в нем.
Не их наряды и не профиль римский -
Нас покоряет женская душа.
И молодость ее. И материнство.
И седина, когда пора пришла.
И мы, все, кланяемся низко
Всем женщинам родной страны моей.
Недаром на солдатских обелисках
Чеканит память лики матерей.**

**Ведущий 1: Сегодня мы собрались здесь, чтобы провести конкурс**

**"А ну-ка, девочки!". Представляем участниц нашего вечера. Команда 6-«Д»**

 **класса : названия команд. Команда 6-«Е» класса : названия команд.**

**Оценивать выступающих девочек будет жюри в составе:**

**1)директор школы – Эргашева Гульноза Турсуновна;**

**2) заведующий по учебной части: Зоидова Наргиза Абдуллаевна;**

**3) медсестра школы –Назарбекова Зухра Махмудовна;**

**4) учитель по предмету технология у девочек: Атабаева Наргиза Эгамбердиевна;**

**5) учитель русского языка и литературы Отабаева Раъно Якубовна.**

 **А сейчас мы даем слово директору школы №169 Эргашевой Гульнозе Турсуновне.**

**Ведущий 2: ПЕРВЫЙ КОНКУРС, в котором будут участвовать девочки,**

**называется "Приветствие".Он будет состоять из одного этапа. В котором**

**девочки должны представить себя для членов жюри.Для этого каждая из**

**девочек заранье подготовлена,осталось только провести жеребевку.**

**Результат конкурса оценивается в 10 баллов.Регламент презентации 10 минут .**

**Ведущий 1: Пожалуйста, участницы, подходите к жюри и**

**выберайте последовательность.(после выбора ,участницы отходят за сцену,**

**ведущий их знакомит с сидящими в зале).**

**Участница по номеру 1: Ф.И. и так далее.**

**Идет конкурс.**

**В конце конкурса жюри оценивают каждую участницу.**

**Ведущий 2: Пока жюри подводит итоги конкурса, мы приглашаем по два**

**мальчика-болельщика от каждого класса для участия в конкурсе "Букет**

**для прекрасной дамы". (оценивается в 1 балл.Ученики выбирают участников) .**

**Да-да, дорогие юноши, вы тоже можете принести баллы в копилку команды от вашего класса.**

**А теперь давайте посмотрим и послушаем результаты жюри.**

 **Ведущий 1: Начинаем 2-й конкурс. Название конкурса «Первая помощ в жизнен-**

**ных ситуациях» Пожалуйста, участницы, подходите к рабочим столам, в конвер-**

**тах вы получите задание. На всю работу вам дается 5 минут для подготовки.**

**Участники начинают отвечать,зачитывая свои вопросы.Если есть дополнех**

# ния участники могут друг-друга дополнить.(Вопросы к заданию:

#  Ушиб руки ( открытая рана) ; Ушиб руки ( закрытая рана);

#  Что нужно сделать при головной боли?

#  Носовое кровотечение (нужно остановить кровь ) ;

#  Ушиб колена,как обрабатывать кровяную рану?

#  Что-то попало человеку в глаза, ваша реакция? )

**Идет конкурс.**

**Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги конкурса, мы приглашаем на**

**сцену свободный номер с одной из команд.**

**Ведущий 2: А теперь давайте посмотрим и послушаем результаты жюри.**

**Ведущий 1: ТРЕТИЙ КОНКУРС "Знакомы ли вы с овощами?".**

**Он, как и наш первый конкурс оценивается в 10 балла 6 девочек за 10 минут**

**должны успеть очистить и нарезать морковь соломкой для домашнего**

**плова. Оцениваться будут и скорость, и качество, и организация рабочего**

**места. Пожалуйста, подходите к рабочим столам и приступайте к работе.**

**Ведущий 2: А в это время по одной участницы из команд конкурса**

**получают следующее задание : надо как можно быстрее почистить… яблоко.**

**Но оцениваться будет не только скорость,но и длина шкурки.Надо почистить**

**яблоко так, чтобы шкурка не порвалась. Начинайте работу. (оценивается в 3**

 **балла)**

**Звучит музыка.**

**Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги конкурса, мы проводим конкурс**

 **среди болельщиков. По очереди каждая из команд должна называть пословицы**

 **и поговорки о труде. Кто последний назовет- тот и принесет свой балл для**

**команды. (оценивается в 1 балл)**

**Слово предоставляется жюри.**

**Ведущий 2: 4-й КОНКУРС называется "Глобальные проблемы или проблема**

 **дня" (оценивается в 10 баллов) .Участницы заранье подготовлены,так как**

**задание было домашним.**

**Идет конкурс. Каждая из команд показывает свою программу.**

**Итоги этого конкурса объявляет жюри.**

**Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги конкурса, мы приглашаем на**

**сцену свободный номер с одной из команд.**

**Ведущий 2: ПЯТЫЙ КОНКУРС. «Мое свободное время» (оценивается по 5 балла )**

**Слово жюри**

**Ведущий 1: Заключительный ШЕСТОЙ КОНКУРС**

**«Самый находчивый».Выступает по два предстаителя из команд.Находчивость**

 **пословиц и поговорок на последнюю букву предыдушей.Оценивается в 10 баллов**

**Ведущий 2: Слово предоставляется председателю жюри,для заключительного**

**оценивания и награждения участников,Эргашевой Г.Т.**