



**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



Respublika
Ta'lim Markazi

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Ташкент – 2023

Экзаменационные материалы и рекомендации были обсуждены и предложены на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (*протокол №1 от 27 марта 2023 года*).

Методические рекомендации и экзаменационные материалы для учащихся 9-классов общеобразовательных школ не могут распространяться в коммерческих целях.

Методическое объединение учителей русского языка каждой школы может вносить до 15% изменений в экзаменационные билеты.

Составитель

Б.У. Турсуналиева – начальник отдела филологии и развития обучения иностранным языкам Республиканского центра образования.

Рецензент:

Т.А. Алибоев – Ферганская область, Куштепинский район, учитель русского языка высшей категории СГОШ №20

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения государственной аттестации по русскому языку среди выпускников 9 класса с узбекским и другими языками обучения

Государственная аттестация по русскому языку среди выпускников 9 класса школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме.

Аттестационные билеты состоят из трёх заданий, которые нацелены на проверку коммуникативных и предметных (речевых и лингвистических) компетенций учащихся.

При помощи первого задания проверяются предметные (выразительное чтение) и коммуникативные (запоминание информации, пересказ содержания прочитанного) компетенции учащихся. Задания носят страноведческий, личностно ориентированный характер.

Второе задание направлено на проверку языковых (грамматический строй языка) компетенций учащихся.

Третье задание содействует проверке навыка выразительного чтения стихотворных текстов наизусть, а также проверке навыка составления сообщения на заданную тему с использованием высказываний известных учёных и государственных деятелей.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Оценка «5» выставляется:

если учащийся выполняет задание в полном объёме и правильно отвечает на уточняющие вопросы учителя; если учащийся соблюдает орфоэпические нормы современного русского литературного языка; если учащийся в своих высказываниях допускает не более 2-3 речевых ошибок.

Оценка «4» выставляется:

если учащийся выполняет задание в полном объёме, но затрудняется отвечать на уточняющие вопросы учителя; если в устной речи учащегося допущены незначительные нарушения орфоэпических норм современного русского литературного языка; если учащийся в своих высказываниях допускает не более 4-5 речевых ошибок.

Оценка «3» выставляется:

если учащийся выполняет задание частично и не может отвечать на уточняющие вопросы учителя; если учащийся допускает грубые нарушения орфоэпических норм современного русского литературного языка; если учащийся в своих высказываниях допускает более 6-7 речевых ошибок.

Билет №1

1. Выразительно прочитайте текст (задание №1, стр. 6). Письменно ответьте на вопросы (задание №3, стр. 7).

2. Опишите государственный флаг Республики Узбекистан, письменно отвечая на вопросы и используя слова и выражения задания 7 (стр. 8). В ответах на вопросы используйте конструкцию «что является чем» там, где это возможно.

3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.

Билет №2

1. Выразительно прочитайте текст про Россию (стр. 9-10). Устно ответьте на послетекстовые вопросы (задание 11, стр. 10).

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения про Узбекистан и Россию.

3. Расскажите наизусть одно из стихотворений А.С. Пушкина.

Билет №3

1. Выразительно прочитайте текст (задание 19, стр. 13). Устно ответьте на послетекстовые вопросы (задание 1, стр. 14).

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о Конституции Республики Узбекистан и Российской Федерации.

3. Побеседуйте с учителем о своей будущей профессии.

Билет №4

1. Выразительно прочитайте текст (задание 26, стр. 17-18). Устно ответьте на послетекстовые вопросы (задание 3, стр. 18).

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о праве ребёнка на образование.

3. Побеседуйте с учителем о своей школе, о своих любимых учителях.

Билет №5

1. Выразительно прочитайте текст «Планета Земля – наш общий дом» (стр. 22-23). Устно ответьте на послетекстовые вопросы (задание 1, стр. 23).

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о защите окружающей среде.

3. Побеседуйте с учителем, используя высказывание Н.Г. Чернышевского об образовании: «Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны».

Билет №6

1. Выразительно прочитайте отрывок из рассказа А.С. Грина «Зелёная лампа» (стр. 26-27). Перескажите содержание прочитанного отрывка.

2. Составьте и напишите 2 предложения с прямой речью, 2 предложения с косвенной речью.

3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.

Билет №7

1. Выразительно прочитайте текст «История денег» (стр. 30-31). Перескажите содержание прочитанного текста.

2. Составьте и напишите 4 сложноподчинённых предложения о том, как вы проводите своё свободное время.

3. Расскажите наизусть одно из стихотворений, которое вы выучили в младших классах.

Билет №8

1. Письменно составьте свою автобиографию. Расскажите об одном важном событии из вашей жизни.

2. Составьте и напишите 4 предложения, используя простые, сложные и составные имена числительные.

3. Побеседуйте с учителем о книге, которую вы прочитали в последнее время.

Билет №9

1. Выразительно прочитайте текст (стр. 36). Перескажите содержание прочитанного текста.

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с определительным придаточным.

3. Расскажите наизусть одно из стихотворений А.С.Пушкина.

Билет №10

1. Выразительно прочитайте текст (стр. 39-40). Перескажите содержание прочитанного текста.

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с союзным словом *который*.

3. Восстановите текст. *Зинаида Ермольева «... пенициллин», которую по праву называют легендарной Она решила стать ..., когда узнала о смерти любимого Пётр Ильич Чайковский умер от холеры. Именно тогда Зинаида Ермольева решила посвятить себя ... с этим заболеванием. Она - ... первого российского антибиотика.*

Билет №11

1. Выразительно прочитайте текст про Мирзо Улугбека (стр. 42). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о последних научных открытиях, которые вы знаете.

3. Побеседуйте с учителем о великих учёных Востока и об их научных открытиях.

Билет №12

1. Выразительно прочитайте текст (стр. 46). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите мини-текст по теме «Изобретения наших дней», используя сложные предложения.

3. Расскажите наизусть одно из своих любимых стихотворений, которое вы выучили в младших классах.

Билет №13

1. Выразительно прочитайте текст о С.П.Королёве (стр. 49-50). Перескажите содержание прочитанного текста.

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с изменяющимися словами *какой, чей*.

3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.

Билет №14

1. Выразительно прочитайте текст о великих учёных (стр. 55). Ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите 6 простых предложений, используя глаголы в повелительном наклонении.

3. Побеседуйте с учителем о значении спорта в жизни человека.

Билет №15

1. Выразительно прочитайте текст о З.М.Бабуре (стр. 58). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите 6 простых предложений с обстоятельством образа действия.

3. Подготовьте устное сообщение на тему «Профессия, которую я выбрал для своего будущего».

Билет №16

1. Выразительно прочитайте текст о А.В. Суворове (стр. 61). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с придаточным образа действия.

3. Подготовьте устное сообщение на тему «З.М. Бабур – великий полководец».

Билет №17

1. Выразительно прочитайте текст об Алишере Навои (стр. 64). Перескажите содержание прочитанного текста.
2. Составьте и напишите 4 простых предложения с обстоятельством места и 2 сложных предложения с придаточным места.
3. Побеседуйте с учителем, используя высказывание А.В. Суворова: «Лучше голова долой, нежели утратить свою честь».

Билет №18

1. Выразительно прочитайте текст об А.С.Пушкине (стр. 67). Перескажите содержание прочитанного текста.
2. Составьте и напишите 6 простых предложений, используя сравнительную и превосходную степень имён прилагательных.
3. Побеседуйте с учителем, используя высказывание Алишера Навои: «Язык является духовной сокровищницы замком, а слово – к этому замку ключом».

Билет №19

1. Выразительно прочитайте текст «Владимир Иванович Даль» (стр. 72). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.
2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о значении русского языка в современном мире.
3. Подготовьте устное сообщение по картине И. Айвазовского и И. Репина «Прощание Пушкина с морем».

Билет №20

1. Выразительно прочитайте текст «Авиценна – первый знаменитый врач» (стр. 75). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.
2. Составьте и напишите 6 простых предложений с обстоятельством времени.
3. Расскажите наизусть стихотворение А.С. Пушкина, которое вы выучили в младших классах.

Билет №21

1. Выразительно прочитайте текст «Чудесный доктор». Устно ответьте на послетекстовые вопросы.
2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с придаточными времени.
3. Подготовьте устное сообщение, используя высказывание Ибн Сина: «Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва».

Билет №22

1. Выразительно прочитайте текст об Аль Хорезми (стр. 83-84). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.
2. Составьте 6 простых предложений с обстоятельством причины.
3. Подготовьте устное сообщение, используя высказывание Н.И. Пирогова: «Жить на белом свете – значит постоянно бороться и постоянно побеждать».

Билет №23

1. Выразительно прочитайте текст о Н.И. Лобачевском (стр. 87). Перескажите содержание прочитанного текста.
2. Составьте и напишите 6 простых предложений с обстоятельствами причины.
3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.

Билет №24

1. Выразительно прочитайте текст об основоположнике российской хирургии Е.О. Мухине (стр. 90). Перескажите содержание прочитанного текста.
2. Составьте и напишите 4 сложных предложения с придаточными причины.
3. Расскажите наизусть одно из стихотворений, которое вы выучили в младших классах.

Билет №25

1. Выразительно прочитайте текст о персональных компьютерах (стр. 93). Перескажите содержание прочитанного текста.
2. Составьте и напишите 4 сложных предложения о роли компьютеров в современном мире.
3. Подготовьте устное сообщение о важности правильного питания.

Билет №26

1. Выразительно прочитайте текст «Книга VS Интернет» (стр. 96). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.
2. Составьте и напишите 4 сложных предложения, используя союзы и союзные слова *когда, пока, в то время как, до того как, перед тем как, прежде чем* на выбор.
3. Подготовьте устное сообщение о том, какие личностные и профессиональные качества важны для современного специалиста.

Билет №27

1. Выразительно прочитайте текст об опасности Интернет-пространства (стр. 99-100). Перескажите содержание прочитанного текста.

2. Составьте и напишите 4 простых предложения и 2 сложных предложения о своём любимом писателе/поэте.

3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.

Билет №28

1. Выразительно прочитайте текст о современных технологиях в жизни человека (стр. 105-106). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите мини-текст о своей любимой телепередаче. Определите, какие предложения вы использовали в тексте.

3. Расскажите наизусть одно из стихотворений, которое вы выучили в младших классах.

Билет №29

1. Выразительно прочитайте текст об информационных технологиях в системе образования (стр. 109-110). Перескажите содержание прочитанного текста.

2. Составьте мини-текст о популярных детских передачах, используя бессоюзные предложения.

3. Побеседуйте с учителем о том, какие природные катастрофы происходят в современном мире. Обратите на причину природных катастроф.

Билет №30

1. Выразительно прочитайте текст «Что такое голосовой помощник?» (стр. 112). Устно ответьте на послетекстовые вопросы.

2. Составьте и напишите 6 вопросительных предложений с ответами.

3. Расскажите наизусть своё любимое стихотворение.